# Einleitung

Im späten 18. Jahrundert wird weibliche Autorschaft enscheidend von den gesellschafts- und literaturtheoretischen Positionen der (Spät-)Aufklärung beeinflusst. In der – den ersten Teil dieser Arbeit umfassenden – historischen Skizze soll daher vorrangig dieser spezifisch ‚weibliche‘ Kontext Beachtung finden, in dem die Werke der beiden Autorinnen entstehen. Die zweite Hälfte des 18. Jahrhunderts wird als Zeit des Übergangs beschrieben.

Ziel dieser Arbeit ist es ferner, eine Grundlage für eine Erklärung zu schaffen, warum sich im Zuge literarischer Geschichtsschreibung die *Geschichte des Fräuleins von Sternheim* bis heute behaupten konnten, stehen die Werke von Sagar dagegen erst am Anfang ihrer – so steht zu hoffen –Rezeption durch die Literaturwissenschaft.

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit zwei frühen Werken der deutschsprachigen Romanliteratur des 18. Jahrhunderts, die von Frauen verfasst wurde: Sophie von La Roches *Geschichte des Fräuleins von Sternheim* und Mara Anna Sagars *Die verwechselten Töchter*. Beide Werke erschienen anonym im Jahr 1771. Während jedoch die *Geschichte des Fräuleins von Sternheim* von Publikum und ‚Kunstrichtern‘ begeistert aufgenommen wurde, ist Maria Anna Sagars Werk weitgehend unbeachtet geblieben.

# Literatur und Gesellschaft gegen Ende des 18. Jahrhunderts

## Der ‚Roman von Frauen‘ und der Wandel der Weiblichkeitsideale

Wurden die Schriftstellerinnen Sophie von La Roche und Maria Anna Sagar beim Erscheinen ihrer Erstlingsromane noch als Ausnahmeerscheinungen angesehen, so wagen, vor allem nach dem Erfolg der *Geschichte des Fräuleins von Sternheim*, eine Reihe von Autorinnen (meist anonym) den Schritt an die Öffentlichkeit. Auch Sophie von La Roche versucht an den Erfolg ihres Erstlingswerkes anzuknüpfen und entfaltet eine rege Aktivität als Schriftstellerin, wie die rasche Folge ihrer Romane zeigt:

Wurde die Idee der Gelehrsamkeit nur für eine privilegierte Schicht von Frauen ein Leitbild für ihre lebenspraktische Orientierung, so ist dennoch für eine breitere Schicht von Frauen eine gewisse Grundbildung erreicht worden. Stark zugenommen hat in der Folge die allgemeine Verbreitung der Lesefähigkeit (auch z.T. der Schreibfähigkeit). Im Zusammenhang mit der zunehmenden Verantwortung der Frau, für die Kleinkinderziehung erhalten Bildung und Literatur zunehmend moralpädagogische Funktionen zugewiesen. Auch in der schriftstellerischen Tätigkeit von Frauen wird zunächst einmal kein Widerspruch zu ihrer Weiblichkeit gesehen.

Die streng rationalistischen Prinzipien der Frühaufklärung büßen etwa ab der Jahrhundertmitte an Verbindlichkeit ein, und auch die theoretischen Erörterungen über das Weibliche werden davon berührt. Neu an den Formulierungen ist nicht die Unterordnung der Frau unter einen männlichen Vormund (Vater oder Ehemann), neu sind auch nicht die z.T. subordinierten Tätigkeiten, die den Frauen zugeteilt wurden. Die entscheidende Änderung ist in der Begründung dieser Machtverhältnisse zu suchen.

Die spätaufklärerischen Vorstellungen über das Verhältnis der Geschlechter unterscheiden sich davon in einem ganz wesentlichen Punkt: Es werden Wesensmerkmale von Frau und Mann postuliert, die unabhängig von der Schichtzugehörigkeit für gültig erachtet werden. … Bestimmend für diese neuen Gedanken zur Geschlechterdifferenz wird zum einen, dass Mann und Frau als grundsätzlich verschieden angenommen werden. Zum anderen wird durch die ‚Entfaltung der vernünftigen Persönlichkeit‘ beider Geschlechter die gegenseitige Ergänzung als Ideal postuliert. Die Utopie einer umfassenden Harmonie in der ‚besten aller Welten’ wird so denkbar.

## Der (Brief-)Roman der Aufklärung: poetologische Grundlagen und literaturhistorischer Kontext

Mit der Romanentwicklung in England und Frankreich konnten die deutschen Autoren sowohl in Bezug auf Quantität als auch auf Qualität der Werke des 18. Jahrhunderts nicht Schritt halten. Die Aufsplitterung Deutschlands in Kleinstaaten und das Fortbestehen der ständisch-feudalen Herrschaftsordnung bestimmen das politische Klima und die wirtschaftliche Entwicklung dieses Sprachraums. Der sich dennoch allmählich vollziehende ökonomische Wandel erfasst zunächst vor allem den Stand des ‚gebildeten Bürgertums‘, dem der Ausbau der staatlichen Verwaltungen neue Erwerbsmöglichkeiten verschaffte. Damit einher ging ein Wandel in den Gesellschafts- und Familienstrukturen.

Trotz dieses relativen wirtschaftlichen Aufstiegs des Bürgertums bleibt der Erwerb von Büchern ein kostspieliges, luxuriöses Vergnügen. Dennoch steigen im Verlauf der zweiten Jahrhunderthälfte die Auflagen der Verlage, und der Schwerpunkt der Buchproduktion verschiebt sich. Der Anteil der belletristischen die Auflagen der Verlage, und der Schwerpunkt der Buchproduktion verschiebt sich. Der Anteil der belletristischen Neuerscheinungen vergrößert sich auf Kosten der religiösen Literatur.

Der Gewinn des bürgerlichen Lesepublikums ist ein wichtiger Faktor im Prozess um die Etablierung des Romans zur anerkannten literarischen Gattung. Parallel zu dieser Entwicklung verändert sich des Erscheinungsbild des ‚bürgerlichen‘ Romans, der sich explizit von seinem literaturhistorischen ‚Vorläufer‘, dem höfisch-galanten Roman, abgrenzt.

Die Blütezeit des Briefromans in der Aufklärung war unter anderem durch den Wandel bedingt, dem der (Privat-)Brief im Zusammenhang mit der erwähnten ökonomischen und soziologischen Entwicklung des ‚Bürgertums‘ unterlag. Im Zuge der ‚Privatisierung‘ familiärer Lebensbereiche wird der Brief zunehmend zum Medium der Mitteilung persönlicher, intimer Angelegenheiten an einen (abwesenden, für ein mündliches Gespräch nicht verfügbaren) vertrauten Partner.

Auch Frauen profitieren von der, der ‚Lebenspraxis‘ entnommenen literarischen Form. Sie könne mit der Wahl der Gattung ‚Briefroman ‘ für ihre schriftstellerischen Versuche glaubhaft versichern, nicht in Konkurrenz zur männlichen ‚Dichtung‘ treten zu wollen. Aber auch der Wandel des Stilideals zum ‚natürlichen‘, kunstlosen Ausdruck in deutscher Sprache schien den Frauen entgegenzukommen.

So kommt es, dass trotz der genannten Einschränkungen sich Frauen Möglichkeiten zur Veröffentlichung ihrer Texte verschafften. Die Duldung der Kritiker erhielt, wer nicht grundsätzlich gegen den ‚wahren Charakter eines Frauenzimmers‘ verstieß.

## Biografische Notizen

### Sophie von La Roche

In der Forschungsliteratur zu Sophie von La Roche wird immer wieder der Stellenwert betont, den die Biographie der Autorin für ihr Werk hat.

Geboren 1730, verbrachte Marie Sophie Gutermann die ersten Lebensjahre in Kaufbeuren. Später führte der Weg der Familie über Lindau (1737–1740) schließlich nach Augsburg, wo der Vater, Georg Friedrich (von) Gutermann, sich als Dekan der Medizinischen Fakultät niederließ. Der Bildung seiner Tochter scheint er sich mit großer Sorgfalt und Hingabe gewidmet zu haben. Der frühe intensive Kontakt mit Büchern und naturwissenschaftlichem Denken ist wohl auf den Ehrgeiz des Vaters zurückzuführen.

Neben diesen Grundlagen, die vom Elternhaus gelegt werden, fördert ihr Verlobter Gian Lodovico ihre Ausbildung in Richtung Gelehrsamkeit. Er unterrichtet seine Braut in italienischer Literatur, Geschichte und Kunstgeschichte, aber auch in Mathematik. Als die Eheschließung dann vor allem am Widerstand des Vaters scheitert, ist Sophie eines wichtigen Bezugspunktes beraubt.

Nach dieser Enttäuschung zieht Sophie zu Verwandten nach Biberach und mach dort die Bekanntschaft ihres Vetters Christoph Martin Wieland, mit dem sie sich 1750 verlobt. Die Verlobten kommunizieren fast ausschließlich brieflich, da Wieland sein Studium in Tübingen fortsetzt. In ihm hat Sophie von La Roche einen neuen, entscheidenden Förderer gefunden, der ihr weitere Bildungsanstöße vermittelt, nun vor allem auf literarisch-philosophischem Gebiet. Wieland kommentiert auch die ersten literarischen Versuche, an die sich Sophie nun heranwagt. Unabhängig von seinen kritischen Anmerkungen und Korrekturen äußert er sich dennoch grundsätzlich positiv über ihr Talent.

Aber auch die Verbindung mit Wieland endet mit einer Enttäuschung: Sophie lös die Verlobung auf Drängen der Familie und heiratet 1753 den katholischen Frank Michael von La Roche. In den nächsten Jahren widmet sie sich vornehmlich den, aufgrund ihrer Stellung am Hofe des Grafen Stadion geforderten höfisch-repräsentativen Aufgaben und der Erziehung ihrer Kinder. Daneben erhält sie aber Gelegenheit, durch Lektüre und Fremdsprachenerwerb ihren Horizont zu erweitern.

Für die Entstehung des Romans wird die Korrespondenz Sophies mit Wieland außerordentlich konstruktiv. Gleichzeitig versucht Wieland immer wieder, Sophies ungeübtes Schriftdeutsch zu verbessern. Fertiggestellt hat Sophie von La Roche den ersten Band wahrscheinlich im Frühjahr 1770; Anfang Juni 1771 ist der zweite Teil des Romans beendet. Gedruckt liegen die Bände im Juni bzw. September 1771 vor. Sophie stieg schnell zur gefeierten Schriftstellerin auf. Mit ihrem Erstlingserfolg legte Sophie von La Roche den Grundstein für ihre weitere erfolgreiche Tätigkeit als Autorin. Sie trug vor allem ab 1780, als sich durch das berufliche Scheitern ihres Ehemannes die finanzielle Versorgung der Familie verschlechterte, zum Einkommen der Familie bei.

# Romane als Ausdruck weiblicher Lebensentwürfe

## Erste Rezeptionslenkung durch das Vorwort

Bedeutung erlangen Vorreden als konstitutiver Bestandteil des Romans der (Früh-)Aufklärung vor allem als Mitter zur Abgrenzung von der höfisch-barocken Tradition und als Ort der Darstellung der poetologischen Gedanken zur Rechtfertigung der ‚neuen‘ Gattung. Neben der Erörterung der moralischen Integrität des noch umstrittenen ‚Romans‘ beinhalten sie auch Anweisungen zur intendierten Rezeption der Werke.

Es liegt nahe, die Tatsache, dass den beiden Romanen von Sophie von La Roche und Maria Anna Sagar eine Vorrede vorangestellt ist, dahingehend zu interpretieren, dass für beide Texte grundsätzlich ein ‚Legitimationsbedarf‘ vermutet wurde.

### Geschichte des Fräuleins von Sternheim

In seiner Vorrede zur *Geschichte des Fräuleins von Sternheim* leistet der mittlerweile etablierte Autor Wieland eine erste Interpretation des Werkes. In seiner Einschätzung weiblichen Schreibens bestätigt Wieland die Konventionen der Zeit um 1770. Dabei trägt er den sich verfestigenden Normen über die Rollenzuweisungen der Geschlechter Rechnung, die weibliche Autoren nur innerhalb eines eng umgrenzten Rahmens vorsehen. Unter dem Schutz eines männlichen Fürsprechers, der sich für das Werk und seine untadelig. Die literarischen Ambitionen der Autorin bezeichnet Wieland ebenfalls mit Rücksicht auf die Empfindlichkeiten von Kritikern und Hütern der Moral.

Zusammenfassend lässt sich daher feststellen, dass Wieland mit seinem Vorwort eine bestimmte Lesart des Textes vorgibt. Vor allem die didaktische Zielsetzung, die Nützlichkeit des Werkes für das weibliche Geschlecht, legitimiert die Grenzübertretung weiblicher Autorschaft.

### Die verwechselten Töchter

Auch das Vorwort von Maria Anna Sagar nimmt Bezug auf die Einschränkungen, denen Frauen unterworfen waren, thematisiert sie jedoch auf andere Art. Im Unterschied zu Sophie von La Roche rechtfertigt sie selbstbewusst ihren Schritt an die Öffentlichkeit und setzt sich gleich anfangs ironisch mit dem aufklärerischen Topos der ‚Wahrheit‘ des Werkes auseinander und verweigert sich der geforderten Rechtfertigung unter Bezugnahme auf eine moralische Intention ihres Schreibens.

Explizit spricht sie die Eigenschaften an, die sie, zumal als Frau, bemüht sein sollte zu verbergen. Der zwar ironisch verpackte, aber dennoch geäußerte Antrieb zum Schreiben behauptet selbstbewusst eine eigene Identität in offenem Gegensatz zum geforderten Rollenideal. Gleichzeitig verzichtet sie mit ihrem Bekenntnis zur Autorschaft auf die ‚Herausgeber-Fiktion‘ als einem Mittel zu Bestätigung der Glaubwürdigkeit der Briefdokumente.

Grundsätzlich ist aus dieser Vorrede jedoch die Kenntnis der Gestaltungskonventionen des Romans und der Normen zur Geschlechterdifferenz herauszulesen. Bei der Auslegung dieser Nicht-Vorrede bleibt es allerdings schwierig zu entscheiden, ob sich die Autorin mit der Lektüre ihres Romans nur durch ein weibliches Publikum begnügte. Diese Frage kann hier nur formuliert werden und muss bei der Interpretation der Romantexte weiter verfolgt werden.

Bei einer vergleichender Betrachtung der beiden Vorreden soll zunächst nur auf die grundsätzlich differierende Auseinandersetzung der beiden Autoren mit den literarischen und historischen Normen der Zeit um 1770 verwiesen werden. Während Wieland versucht, alle möglichen Einwände gegen das Werk seiner Jugendfreundin schon im Vorfeld zu entkräften, geht Sagar einen anderen Weg. Auch sie beruft sich auf ‚weibliche‘ Fähigkeiten, setzt sich aber selbstbewusst gegen die ‚literarische‘ Kompetenz der männlichen Kunstrichter, das Werk einer Frau zu beurteilen. Dabei gibt sie, im Gegensatz zu Wieland, keine nähere Auskunft über die Zielsetzung des Romans.

## Handlung und Struktur ‒ ein Überblick

### Geschichte des Fräuleins von Sternheim

Am Anfang des Romans steht der detaillierte Bericht der fiktiven Herausgeberin der Briefe, Sophie von Sternheims Zofe Rosina, über Elternhaus, Kindheit und Jugend der Titelheldin. Sie führt dabei eine untadelige Heldin ins Bild, die vor allem der Leserin zu Nachahmung anempfohlen wird. Zunächst wird über die Ehe der Eltern berichtet: Diese unmittelbare Ansprache des in der Tradition der Aufklärung stehenden Lebensglücks wird für den weiteren Verlauf der Handlung konstitutiv: Tochter Sophie wird, parallel zur Mutter, erst in vergleichbarer Lebenssituation ihrem drohenden Schicksal entgangen sein.

Sophie erhält eine vorbildliche Erziehung, sowohl ihres Charakters als auch ihres Verstandes, die es ihr erlauben, trotz der tragischen Ereignisse, denen sie im Verlauf der Handlung ausgesetzt sein wird, zu dem Lebensstil der Eltern zurückzufinden.

Die eigentliche Handlung des Romans beginnt mit der Abreise der zwanzigjährigen Sophie von Sternheim. Sie begibt sich in Begleitung ihrer Tante Charlotte v. P. an den Hof von D., wo sie eine völlig neue Welt erwartet. Jetzt übernimmt die weitere Schilderung ihres Lebens die Heldin selbst, vor allem mit ihren Briefen an ihre Vertraute Emilia. Am Hofe wird Sophie von ihrer Tante zunächst einer Anpassung ihrer Erscheinung an die Gepflogenheiten des höfischen Adels unterzogen, eine Verwandlung, der sie sich nur äußerst widerstrebend unterzieht. Ebenso kritisch beobachtet sie das Verhalten und den Lebenswandel ihrer neuen Umgebung, den sie in Kontrast zu ihrem bisherigen ‚nützlichen‘ Landleben als lasterhaften Müßiggang abwertet.

Dennoch wird Sophie in Intrigen bei Hofe verwickelt. Schritt für Schritt entwickelt der Roman einen immer größer werdenden Widerspruch zwischen Sophies untadeligen Gesinnungen und ihrer fortschreitenden öffentlichen Kritik ihres Verhaltens durch die Manipulationen und Intrigen ihrer Verwandten. Auf einem Kostümfest, dem Höhepunkt der Handlung, soll sie öffentlich als Mätresse des Fürsten eingeführt werden. Erst jetzt durchschaut sie das Spiel und in einem aufsehenerregenden öffentlichen Auftritt weist sie allen Verdacht von sich und belegt ihre Verwandten mit schweren Vorwürfen.

Auf ihrer Flucht erliegt sie den Täuschungen von Lord Derby – am Ende des ersten Bandes ist sie mit ihm vermeintlich verheiratet. Der zweite Band befasst sich mit dem für die Heldin ausgesprochen mühsamen Weg ihrer vollständigen Rehabilitation, der auch eine lebensbedrohende Krise einschließt, als sie die demütigende Wahrheit über ihre Eheschließung erfährt. Nach ihrer widerstrebenden Genesung findet Sophie von Sternheim durch den Unterricht junger Mädchen eine neue Aufgabe, die sie bis zur Rückkehr auf ihre Güter in Sternheim fortsetzen will.

Die moralische Integrität der Sophie von Sternheim innerhalb eines neuen Wirkungskreises ihr wohlgesonnener Menschen ist bereits unter Beweis gestellt, als sie durch eine Entführung von ihrer Vergangenheit eingeholt wird. Die erneute Probe ihrer Tugend besteht die Heldin dennoch mit Auszeichnung – und verdient sich ihre Rettung durch vorbildliches Verhalten. An dieser Stelle nun beginnt Sophies glanzvolle Rückkehr auf den in ihrer Jugend und Kindheit vorgezeichneten Pfad der Tugend und am Ende steht einer glücklichen Verbindung mit Lord Seymour nichts mehr im Wege.

Für den zweiten Teil des Romans bestätigen sich hinsichtlich der Gesamtkomposition die Beobachtungen der ersten Hälfte: Die Einzelbriefe zentrieren sich in ihrer Anordnung und ihrem Inhalt um die Titelfigur. Durch die Beschreibung des ‚wahren‘ Lebens der Sophie von Sternheim wird untermauert, dass der Rekurs auf Tugend und moralisch-sittliches Verhalten der sichere Wegweiser für ein glückliches Leben ist. Diese Aussage glaubhaft zu vermitteln, lässt sich als die Hauptintention des Werks beschreiben. In Sinne dieser didaktischen Wirkungsabsicht sind auch die formalen Eigenschaften des Werkes funktional eingesetzt.

### Die verwechselten Töchter

Ähnlich der *Geschichte des Fräuleins von Sternheim* befasst sich der berichtete Lebensabschnitt der beiden Titelheldinnen in *Die verwechselten Töchter* mit Kindheit und Jugend bis zur Eheschließung. Sagars Roman aber ist, im Gegensatz zur Polyperspektivik bei Sophie von La Roche, monologisch ausgerichtet: Klara v. Salis ist die Verfasserin aller sechzehn Einzelbriefe, die die Grobstruktur des Werkes bilden. Gerichtet sind sie an eine vertraute ‚Madame‘, die erst im weiteren Verlauf zum Geschehen in Bezug gesetzt wird.

Ähnlich zu Sophie von La Roche werden von der Autorin keine Antwortbriefe in den Roman aufgenommen. Dies ist durch die Situation begründet, in der die Niederschrift der Briefe erfolgt. Bereits zu Beginn wird sie als Alternative zur mündlichen Erzählung thematisiert.

Den Ausgangspunkt der eigentlichen Verwechslungsgeschichte beschreibt die Autorin in der Freundschaft zweier Frauen, Frau v. Salis und Frau v. G., die am selben Tag von einer Tochter entbunden werden. Beide Mädchen, die einander zum Verwechseln ähnlich sehen, erhalten den Namen Klara, die Mütter leben in enger Verbundenheit.

In der weiteren Handlung verlieren beide Frauen ihre Männer, wenn auch aus verschiedenen Gründen, so doch jeweils unter unglücklichen Umständen verloren. Beide bewahren auch im Unglück ihre Zuversicht und ihr Gottvertrauen und können die größte Not durch eigene Anstrengung und vernünftiges Handeln von ihren Familien abwenden.

Im Gegensatz zur *Geschichte des Fräuleins von Sternheim*, bei der die genaue Schilderung der Erziehung von Sophie von Sternheim eine große Rolle spielt, wird hier zunächst ausschließlich auf die Umstände hingewiesen, die den späteren Tausch der beiden Klaren zur Folge haben. Eine identifikatorische Lesart schließt die Autorin durch die durchgängige Ironisierung der Passagen aus, die die Einbildungskraft des Lesers rühren könnten.

Dennoch gibt es Anzeichen dafür, dass der Tausch langfristig nicht gelingen kann, denn die Kinder fühlen sich emotional jeweils zur richtigen Mutter hingezogen. Zudem haben die beiden Mädchen charakterlich unterschiedlich entwickelt.

Als am Ende – nach einigen Verwicklungen – die Verwechslung aufgedeckt wird, reagieren die Beteiligten dementsprechend unterschiedlich: Die eine Klare nimmt den Tausch der ihrer Mutter mit tiefer Verzweiflung zur Kenntnis. Anhand ihrer Reaktion lässt sich ihre zunehmende Unfähigkeit erkennen, sich in die vom Text als Prinzip erhobene ‚Fügung‘ einzugliedern. Sie versucht soweit als möglich an ihrem ursprünglichen Status festzuhalten. Im Gegensatz zu ihrer Mutter, die durch die Einsicht in ihr falsches Handeln sich wieder auf dem rechen Weg befindet, ist bei ihr kein Einlenken in Sicht. Das ganze Ausmaß ihres Leidens resultiert in einer ernsthaften Erkrankung.

Neben dem Schicksal der Klare v. G. thematisieren die letzten beiden Briefe des Romans auch die Anforderungen, die der Status einer verheirateten Frau an Klara v. Salis stellt. Im großen Gegensatz zu Sophie von Sternheim wird sie ihnen nicht immer ‚instinktmäßig‘ gerecht, sondern benötigt Rat und Einweisung. In ihrer Schilderung räumt Klara v. Salis ihrer Selbstdarstellung immer breiteren Raum ein, die kranke Klara v. G wird mehr und mehr aus dem Text verbannt, sie hat keinen eigenen Auftritt mehr. Die eigentliche positive Heldin ist Klara v. Salis. In dem Maße, in dem ihr Aufstieg Schritt für Schritt vorangetrieben wird, gerät Klara v. G. immer mehr in den Hintergrund, bis sie durch ihren Tod schließlich ganz verschwindet.

### Fazit

Obwohl sich hinsichtlich der Thematik und der Struktur der beiden Romane Gemeinsamkeiten feststellen lassen, unterscheiden sie sich in einigen wesentlichen Punkten.

Die angestrebte Vorbildfunktion Sophie von Sternheims, der es nachzueifern gilt, erfordert eine Gestaltung, die eine identifikatorische Rezeption des Textes ermöglichen. Er ist in allen seinen Komponenten auf die Darstellung seiner Titelfigur ausgerichtet. Die Polyperspektivik dient allein der Aufgabe, dem Leser die Selbstdarstellung Sophie von Sternheims zu erläutern und sie von verschiedenen Standpunkten aus als vorteilhaft erscheinen zu lassen. Die Grundaussage des Romans ist, dass durch Tugend und Vernunft die Anwartschaft auf ein glückliches Schicksal erworben werden kann.

Eine Wirkungsabsicht lässt sich in *Die verwechselten Töchter* nicht so eindeutig feststellen. Dem Roman ist zwar ebenfalls ein moralisch-sittliches Grundkonzept unterlegt, aus dem eine Orientierung für die eigene Lebenspraxis abgeleitet werden kann. Dieses wird jedoch verhaltener geäußert.

### Anna Maria Sagar

Im Gegensatz zu Sophie von La Roche, deren Biographie recht zuverlässig erforscht ist, sind über die Lebensdaten hinaus kaum Angaben zum Leben von Maria Anna Sagar möglich. Ihre Standeszugehörigkeit war, im Gegensatz zu Sophie von La Roche, dem niederen Bürgertum zuzurechnen. Über den Beruf ihres Ehemannes ist sie vielleicht mit der zeitgenössischen Komödie in Berührung gekommen. Darüber hinaus fallen nun die vergleichbaren Lebensdaten der beiden Autorinnen ins Auge.

Als am Ende – nach einigen Verwicklungen – die Verwechslung aufgedeckt wird, reagieren die Beteiligten dementsprechend unterschiedlich: Die eine Klare nimmt den Tausch der ihrer Mutter mit tiefer Verzweiflung zur Kenntnis. Anhand ihrer Reaktion lässt sich ihre zunehmende Unfähigkeit erkennen, sich in die vom Text als Prinzip erhobene ‚Fügung‘ einzugliedern. Sie versucht soweit als möglich an ihrem ursprünglichen Status festzuhalten. Im Gegensatz zu ihrer Mutter, die durch die Einsicht in ihr falsches Handeln sich wieder auf dem rechen Weg befindet, ist bei ihr kein Einlenken in Sicht. Das ganze Ausmaß ihres Leidens resultiert in einer ernsthaften Erkrankung.

Neben das Schicksal thematisieren die letzten beiden Briefe des Romans auch die Anforderungen, die der Status einer verheirateten Frau an Klara v. Salis stellt. Im großen Gegensatzes zu Sophie von Sternheim wird sie ihnen nicht immer ‚instinktmäßig‘ gerecht, sondern benötigt Rat und Einweisung. In ihrer Schilderung räumt Klara v. Salis ihrer Selbstdarstellung immer breiteren Raum ein, die kranke Klara v. G wird mehr und mehr aus dem Text verbannt, sie hat keinen eigenen Auftritt mehr. Die eigentliche positive Heldin ist Klara v. Salis. In dem Maße, in dem ihr Aufstieg Schritt für Schritt vorangetrieben wird, gerät Klara v. G. immer mehr in den Hintergrund, bis sie durch ihren Tod schließlich ganz verschwindet.